

新概念提高版 1 阶 6 讲听说课讲义

一、重点词汇

whose, blue, perhaps, white, catch, father, mother, blouse, sister, tie, brother, his, her

二、重点句型&语言点

- 1、Is this your/his/her...?
- 2、Is this ...+名词所有格?
- 3、Whose... is this/that?/Whose is this/that...?
- 4、Yes, sir? 以升调表示某种不肯定或询问之意, 也包含请对方说下去的意思
- 5、Here you are. /Here it is.

这是一句给对方东西时的习惯用语。

三、课堂流程

第一节(20') -- 自主备授课平台

- 1、课前考 -- 课堂落实 L9-10
- 考核单词 L9-10

第二节(50') -- 爱学习平台

- 2、本课的重点内容 (词)
 - Greetings: Hi. How are you?
 - Warming up: -- Brainstorming: Do you know any words about clothes?
 - exercise Look, read and spell (看单词, 读单词, 拼单词)
 - Learn with the foreign teacher
 - Group1: blue, white 听音学习
 - exercise Look, and say (看图, 读单词)
 - Group2: father, mother, brother, sister
 - exercise Look, say and spell (看图, 读单词, 拼单词)
 - Group 3: blouse, tie 听音学习
 - exercise Fill in the blanks (填空)
 - Group 4: perhaps 听音学习
 - exercise Fill in the blanks (填空)
 - Group 5: catch 听音学习
 - exercise Fill in the blanks (填空)
 - 总 exercise 1: Look and say (看图说词)
 - 总 exercise 2: say fast (看图快速认读)
- 3、本课的重点内容 (课文)
 - Listen and answer: Whose shirt is white?
 - Look, listen and read. & Order the dialogue.
 - Complete the dialogue
 - language points

(1) **Whose** shirt is white?

Tim's shirt is white.

Whose is this white shirt?

= **Whose** white shirt is this?

Tim's.

whose(特殊疑问词): 用于询问所有关系。对形容词性物主代词、名词性物主代词、名词所有格的两种情况(形容词性和名词性)进行提问回答可以用某人的名字加 's 的形式, 如: Tim's.

(2) Is this/that shirt **Tim's**?

's 代表 "....的", 表示某物归某人所有, 构成名词的所有格。为避免重复, Tim's 后面可以省略 shirt。

(3) **Yes, sir?**

以升调表示某种不肯定或询问之意, 也含请对方说下去的意思。

(4) **Here you are./ Here it is.**

给对方东西时的习惯用语。

-- Exercise: Mini Dialogues.

第三节 (40') -- 自主备授课平台

4、课后总结 -- 复习课文 L11

-- 思维导图复述课文 L11

-- 习题操练 (单词, 课文)

-- 整体总结 (词汇和语言点)

5、课后考 -- 学习手册前三题 -- 学生书上作答, 教师巡视批改

-- 自主备授课平台核对讲解

6、今日巩固: APP 端 -- 看专题课

-- 口语练习

-- 课文背诵

温馨提示: 背诵 Lesson11 课文, 下次课检查