八暑提高第3讲讲案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教  学  目  标 | 词汇 | 大纲词汇：paper pollution prediction future pollute environment planet earth plant part play a part peace sea build sky astronaut；  文章词汇：base scientific research disappear resource reduce recycle | |  |
| 句型 |  | |
| 语法 |  | |
| 听力 | 初中英语听力必备话题--：预测未来的生活 | |
| 授课内容及教学过程 | Step I  话题 | 以What do you think life will be like in the future?  为题导入，匹配动词短语与图片。 | |  |
| Step II  大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words. 2. Explain the word “pollute”and then explain the other words. 3. pollute v. 污染   pollution n.污染  air / water / light / noise pollution 空气污染；水污染；光污染；噪音污染   1. prediction n. 预测·   predict n. 预测  3.future n. 未来  in the future 在未来;in future 今后;future ;adj.未来的；将来的  4.planet n. 行星  · star n. 星星; 恒星  · moon n. 月球; 卫星  5.part n. 部分  · part n. 角色  · play a part/role in 参与；发挥作用  三、Summary  四、Practise | |  |
| Step III  文章词汇 | 1. Listen and repeat the new words 2. Explain the words one by one 3. base v. 以...为基础   .base sth. on sth.  常用作被动形式：be based on   1. research n. 研究，调查   to do/carry out/ conduct some research on/into   1. disappear v. 消失   appear出现  4.resource n. 资源  water resource水资源  5.reduce v. 减少  reduce to... 降至/减少到.. | |  |
| Step IV  文章 | 一、简单介绍人物关系和标题，听并回答问题，掌握文章大意，核对答案。  二、读并完成课本文章练习的单选部分，并核对答案。  三、听并勾画本课重点短语。  四、以提问形式逐句导入，精讲课文。  1. 介词短语做后置定语表地点  · find out 发现；通过调查、访问、探寻获悉  · what 引导宾语从句，宾语从句用陈述句语序  2.·比较级  ·do surgery 做外科手术  ·it 代替 surgery  if 引导的条件状语从句，主将从现  3.besides adv. 此外；而且  ·make sb./sth.+ adj. “使......成为/变为......”  ·without 介词，后接 v.-ing  主语从句  4.·over and over again 一再地；来回来去  ·reduce，recycle and renew（reuse）  少用，回收，再利用（鼓励人们通过少用物品或再次使用物品来减少  废物，保护环境）  定语从句  5.It is/was +adj.+(for sb.)+to do sth.做某事（对于某人来说）是......样的  五、Summary  六、完成书上**文章练习--课本P29**简答题的部分，并核对答案。 | |  |
| Step V  听力 | 1. 讲解弱读技巧并做题。 2. 听对话，在重读词下划线。已给出一例   二、讲解听力技巧并完成书上听力习题。  听前：审题；预测  听中：排除干扰项；标记；  听后：作答；选项写在题号前   1. 选择题听力练习dialogue 1-3 2. 按听力技巧听音选择答案； 3. 出示听力原文，找出原文出处。 4. 补全表格听力技巧： 5. 横竖的内容分别是什么； 6. 基数词写阿拉伯数字； 7. 名词注意单复数；动词注意时态和固定搭配； 8. 大写：句子开头，星期，月份，节日等。 9. 补全短文   按听力技巧从词性的角度预测，记录关键词，答题，讲解。 | |  |
|  | Step VII  冀教 | 复习U1L4-6并完成课中测试 | |  |
|  | Step VIII  Summary  本周授课重点 | 1. 词汇、短语 | |  |
|  | Step IX  本周作业 | 1. 爱学习app   （1）自我巩固第3讲-线上提交  （2）口语练习第3讲  （3）专题课第4讲  （4）课前预习第4讲  2. 微信教学：周…  3. 背诵：单词 | |  |