八暑提高第3讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | 大纲词汇：paper pollution prediction future pollute environment planet earth plant part play a part peace sea build sky astronaut；文章词汇：base scientific research disappear resource reduce recycle |  |
| 句型 |  |
| 语法 |  |
| 听力 | 初中英语听力必备话题--：预测未来的生活 |
| 授课内容及教学过程 | Step I 话题 | 以What do you think life will be like in the future? 为题导入，匹配动词短语与图片。 |  |
| Step II 大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words.
2. Explain the word “pollute”and then explain the other words.
3. pollute v. 污染

pollution n.污染air / water / light / noise pollution 空气污染；水污染；光污染；噪音污染1. prediction n. 预测·

predict n. 预测3.future n. 未来in the future 在未来;in future 今后;future ;adj.未来的；将来的4.planet n. 行星· star n. 星星; 恒星· moon n. 月球; 卫星5.part n. 部分· part n. 角色· play a part/role in 参与；发挥作用三、Summary四、Practise |  |
| Step III文章词汇 | 1. Listen and repeat the new words
2. Explain the words one by one
3. base v. 以...为基础

.base sth. on sth. 常用作被动形式：be based on1. research n. 研究，调查

to do/carry out/ conduct some research on/into1. disappear v. 消失

 appear出现4.resource n. 资源water resource水资源5.reduce v. 减少reduce to... 降至/减少到.. |  |
| Step IV文章 | 一、简单介绍人物关系和标题，听并回答问题，掌握文章大意，核对答案。二、读并完成课本文章练习的单选部分，并核对答案。三、听并勾画本课重点短语。四、以提问形式逐句导入，精讲课文。1. 介词短语做后置定语表地点· find out 发现；通过调查、访问、探寻获悉· what 引导宾语从句，宾语从句用陈述句语序2.·比较级·do surgery 做外科手术·it 代替 surgeryif 引导的条件状语从句，主将从现3.besides adv. 此外；而且·make sb./sth.+ adj. “使......成为/变为......”·without 介词，后接 v.-ing主语从句4.·over and over again 一再地；来回来去·reduce，recycle and renew（reuse） 少用，回收，再利用（鼓励人们通过少用物品或再次使用物品来减少  废物，保护环境）定语从句5.It is/was +adj.+(for sb.)+to do sth.做某事（对于某人来说）是......样的五、Summary六、完成书上**文章练习--课本P29**简答题的部分，并核对答案。 |  |
| Step V听力 | 1. 讲解弱读技巧并做题。
2. 听对话，在重读词下划线。已给出一例

二、讲解听力技巧并完成书上听力习题。听前：审题；预测听中：排除干扰项；标记；听后：作答；选项写在题号前1. 选择题听力练习dialogue 1-3
2. 按听力技巧听音选择答案；
3. 出示听力原文，找出原文出处。
4. 补全表格听力技巧：
5. 横竖的内容分别是什么；
6. 基数词写阿拉伯数字；
7. 名词注意单复数；动词注意时态和固定搭配；
8. 大写：句子开头，星期，月份，节日等。
9. 补全短文

按听力技巧从词性的角度预测，记录关键词，答题，讲解。 |  |
|  | Step VII冀教 | 复习U1L4-6并完成课中测试  |  |
|  | Step VIIISummary本周授课重点 | 1. 词汇、短语
 |  |
|  | Step IX本周作业 | 1. 爱学习app

（1）自我巩固第3讲-线上提交（2）口语练习第3讲（3）专题课第4讲（4）课前预习第4讲2. 微信教学：周…3. 背诵：单词 |  |