八秋提高第2讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | resolution team make the soccer team foreign able be able to promise beginning at the beginning of improve write down physical themselves have to do withself-improvement take up hobby paint weekly schoolworkqestion meaning discuss own personal relationship |  |
| 语法 | 一般将来时 |
| 口语/写作 | 口语：将来要打算做什么写作：国庆节的计划 |
| Step I 大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words.
2. Explain the key words and phrases one by one.

1.beginning n.开头；开端 at/in the beginning2.improve v. 改进，改善 improvement n. 提高，提升self-improvement n. 自我提升3.physical adj. 身体的4.write down 写下，记录下5.personal adj. 个人的，私人的6.foreign adj. 外国的7.agree v. 同意，赞成 agree to do sth 同意，赞成做某事agree with sb 同意，赞成某人8.promise v. 许诺；承诺 n. 诺言 promise to do sth. 承诺做某事promise sb. to do sth. 向某人承诺做某事n. make a promise 做出承诺 keep a promise 遵守承诺9.resolution n. 决心；决定10.have to do with 关于；与...有关系11.take up (犹指为消遣） 学着做，开始做12.relationship n. 关系，联系1. Vocabulary practise

词汇练习 |   |
| Step II语法 | 1. 一般将来时的定义，结构，时间状语
2. be going to的用法 （1).侧重于主观计划或打算。2).表示根据目前情况推测。
3. be going to 的句式（肯定句，否定句，疑问句）
4. “will/shall+动词原形”的含义

 1.单纯意义上的“将来”，无计划性。 2. 表示将来某个事实，不以人意志为转移。3. 表示意愿。5.there be 句型与 "will/shall” 结构连用6.一般将来时的其他表达 1. go, come, leave, start 等动词用进行时表示将来。 2.be about to +动词原形表将来、即将、打算。3.在时间状语从句和条件状语从句中经常用一般现在时表示一般将来时 4.某些动词用一般现在时表示已经预先安排的肯定将要发生的动作。7. Do exercises P14 |  |
| Step III口语 | 1 说明口语练习话题：表达自己将来的理想和现在如何去实施的计划1. 说明话题涉及的关键词和短语
2. an actor, an inventor ,an artist, a musician, a teacher...
3. practice acting every day study science at a university

take art lessons study education...1. as soon as possible when I finish high school next September...
2. 学生操练
 |  |
| Step IV写作 | 1. 说明写作步骤
2. 带领学生审题：时态，人称，要点（题目里给出的4个），用英文表达4个要点内容，针对每一点进行扩写。
3. 要求课下完成作文
 |  |
|  | Step VSummary | 1. 大纲词汇
2. 语法：一般将来时
3. 口语
4. 写作
 |  |
|  | Step VI本周作业 | 1. 爱学习app专题课第2讲口语练习第2讲课前预习第3讲自我巩固-线上提交2. 微信教学：周？3. 背诵： 单词  |  |