八暑提高第9讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | prepare flu available hang out invite accept refuse exam  another time until catch  |  |
| 句型 |  |
| 语法 |  |
| 听力 | Have you ever been invited to a party?--：聚会邀请 |
| 授课内容及教学过程 | Step I 话题 | Have you ever been invited to a party? 为题导入，匹配动词短语与图片。 |  |
| Step II 大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words.
2. Explain the word “prepare”and then explain the other words.
3. prepare

prepare for... 为......做准备prepare to do sth.... 准备做某事available 四、Practise |  |
| Step III文章词汇 | 1. Listen and repeat the new words
2. Explain the words one by one
3. formal adj.正式的；正规的

a formal document 一份正式文件1. address n. 地址

be addressed to 寄给......1. retirement n.退休

take retirement 退休1. decline v.谢绝

decline to do 谢绝做某事 |  |
| Step IV文章 | 一、简单介绍人物关系和标题，听并回答问题，掌握文章大意，核对答案。二、读并完成课本文章练习的单选部分，并核对答案。三、听并勾画本课重点短语。四、以提问形式逐句导入，精讲课文。1.must表必须；mustn't表禁止2.get...out of ...从...拿出来3.can 表允许4.mean 意思是；意味着5.in+时间段，用于将来时，表示“多久以后”6.explain to sb. sth. = explain sth. to sb. 7.terrific adj.极好的，超乎寻常的8.look forward to（doing）sth 期待/盼望（做）某事9.to为介词的常见短语：10.be used to习惯做；11.stick to 坚持；12.pay attention to 注意13.Beatles songs 甲壳虫乐队歌曲五、Summary六、完成书上**文章练习--课本P29**简答题的部分，并核对答案。 |  |
| Step V听力 | 1. 讲解重读技巧并做题。
2. 听对话，在重读词下划线。已给出一例

二、讲解听力技巧并完成书上听力习题。听前：审题；预测听中：排除干扰项；标记；听后：作答；选项写在题号前1. 选择题听力练习dialogue 1-3
2. 按听力技巧听音选择答案；
3. 出示听力原文，找出原文出处。
4. 补全表格听力技巧：
5. 横竖的内容分别是什么；
6. 基数词写阿拉伯数字；
7. 名词注意单复数；动词注意时态和固定搭配；
8. 大写：句子开头，星期，月份，节日等。
9. 补全短文

按听力技巧从词性的角度预测，记录关键词，答题，讲解。 |  |
|  | Step VIIISummary本周授课重点 | 1. 词汇、短语
 |  |
|  | Step IX本周作业 | 1. 爱学习app

（1）自我巩固第9讲-线上提交（2）口语练习第9讲（3）专题课第9讲（4）课前预习第10讲2. 微信教学：周…3. 背诵：单词 |  |