八暑提高第9讲讲案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教  学  目  标 | 词汇 | prepare flu available hang out invite accept refuse exam  another time until catch | |  |
| 句型 |  | |
| 语法 |  | |
| 听力 | Have you ever been invited to a party?--：聚会邀请 | |
| 授课内容及教学过程 | Step I  话题 | Have you ever been invited to a party? 为题导入，匹配动词短语与图片。 | |  |
| Step II  大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words. 2. Explain the word “prepare”and then explain the other words. 3. prepare   prepare for... 为......做准备  prepare to do sth.... 准备做某事  available  四、Practise | |  |
| Step III  文章词汇 | 1. Listen and repeat the new words 2. Explain the words one by one 3. formal adj.正式的；正规的   a formal document 一份正式文件   1. address n. 地址   be addressed to 寄给......   1. retirement n.退休   take retirement 退休   1. decline v.谢绝   decline to do 谢绝做某事 | |  |
| Step IV  文章 | 一、简单介绍人物关系和标题，听并回答问题，掌握文章大意，核对答案。  二、读并完成课本文章练习的单选部分，并核对答案。  三、听并勾画本课重点短语。  四、以提问形式逐句导入，精讲课文。  1.must表必须；mustn't表禁止  2.get...out of ...从...拿出来  3.can 表允许  4.mean 意思是；意味着  5.in+时间段，用于将来时，表示“多久以后”  6.explain to sb. sth. = explain sth. to sb.  7.terrific adj.极好的，超乎寻常的  8.look forward to（doing）sth 期待/盼望（做）某事  9.to为介词的常见短语：  10.be used to习惯做；  11.stick to 坚持；  12.pay attention to 注意  13.Beatles songs 甲壳虫乐队歌曲  五、Summary  六、完成书上**文章练习--课本P29**简答题的部分，并核对答案。 | |  |
| Step V  听力 | 1. 讲解重读技巧并做题。 2. 听对话，在重读词下划线。已给出一例   二、讲解听力技巧并完成书上听力习题。  听前：审题；预测  听中：排除干扰项；标记；  听后：作答；选项写在题号前   1. 选择题听力练习dialogue 1-3 2. 按听力技巧听音选择答案； 3. 出示听力原文，找出原文出处。 4. 补全表格听力技巧： 5. 横竖的内容分别是什么； 6. 基数词写阿拉伯数字； 7. 名词注意单复数；动词注意时态和固定搭配； 8. 大写：句子开头，星期，月份，节日等。 9. 补全短文   按听力技巧从词性的角度预测，记录关键词，答题，讲解。 | |  |
|  | Step VIII  Summary  本周授课重点 | 1. 词汇、短语 | |  |
|  | Step IX  本周作业 | 1. 爱学习app   （1）自我巩固第9讲-线上提交  （2）口语练习第9讲  （3）专题课第9讲  （4）课前预习第10讲  2. 微信教学：周…  3. 背诵：单词 | |  |