八秋提高第4讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | apartment space space station human servant dangerous  already  over and over again believe disagree even agree agree with hundreds of shape fall fall down inside look for possible impossible sideprobably during holiday word |  |
| 语法 | 总结一般现在时，一般过去时，一般将来时的用法和区别  |
| 口语/写作 | 口语：将来的世界是什么样子的写作：未来生活 |
| Step I 大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words.
2. Explain the key words and phrases one by one.
3. space n.空间，太空 room n.房间，空间

2.servant n. 仆人 serve v. 服务 serve sb. sth.=serve sth. to sb.service n. 服务3.look for 寻找 ；寻求 look 相关短语 ：look at/look after /look like/look out/look forward to（doing）sth. /look up /look down upon 三．Vocabulary practise词汇练习 |   |
| Step II语法 | 一般现在时，一般过去时，一般将来时的用法和区别 1. 一般现在时的用法：1）经常，反复性的动作 2） 描述主语目前状态、特征、能力等3）. 客观事实，真理 4）. 预先安排好，肯定会发生的事情

2.一般现在时句型结构1）主语+be+表语 2）.主语+实意动词（动原 / 单三）+其他 动词单三的变化规则3. 一 般 现 在 时---句型转换（疑问，否定）4.一 般 现 在 时 --- 时间状语5.习题练习6.一 般 过 去 时 --- 用法7.一 般 过 去 时---句型结构1）主语+was/were+表语 2）主语+实意动词的过去式+其他 动词过去式变化规则8.一 般 过 去 时---句型转换（疑问，否定）9.一 般 过 去 时 --- 时间状语10.习题练习11. **一般将来时** 1）.定义:2.）结构: 3）.标志词:4）. there be 句型将来时: 5）. 将来时特殊用法 :行表将来 /be about to … /时间状从，条件状从，从句用一般现在时表将来12.时态练习 |  |
| Step III口语 | 1 说明口语练习话题：表达自己对将来生活的畅想1. 说明话题涉及的关键词和短语
2. fewer trees in the cities
3. more crowded and polluted
4. less fresh water
5. more pollution in the sea
6. . no paper money/books
7. robots help with the housework
8. . live to be 100 years old
9. work at home
10. study at home on computers
11. （10）live on other planets.
12. 学生操练
 |  |
| Step IV写作 | 1. 说明写作步骤
2. 带领学生审题：时态，人称，要点
3. 要求课下完成作文
 |  |
|  | Step VSummary | 1. 大纲词汇
2. 语法：一般将来时、一般现在、一般过去事态的对比
3. 口语
4. 写作
 |  |
|  | Step VI本周作业 | 1. 爱学习app专题课第4讲口语练习第4讲课前预习第5讲自我巩固-线上提交2. 微信教学：周？3. 背诵： 单词  |  |