七秋提高第6讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | 49个音素 |  |
| 句型 | 49个有音素的发音和拼读练习 |
| 授课内容及教学过程 | Step I 话题 | Warming-up: 请孩子们说出自己对音标知识的了解 |  |
| Step I | （一）老师呈现49个音素表，讲述几个定义：音素，音标，书写注意事项。//里面的叫音素。音素加上//叫音标。书写不倾斜。1. 由音素表引出音素的分类：元音音素和辅音音素。元音分为单元音和双元音。老师呈现表格带孩子复习。
2. 逐个对比讲解辅音音素：老师呈现对比辅音音素，讲解发音技巧。请孩子做10道拼读练习。

注意：突破班：拼读练习+拼写单词 提高班：有能力的同学可以拼写。 课优班：只做拼读练习即可。有能力，可以拼写简单的单词。练习拼读完毕，做几道练习题。1. 老师呈现辅音音素，讲解发音技巧+做10道拼读练习+做习题操练。
2. 老师呈现辅音音素表格，请孩子去尝试朗读，纠音，着重讲解易错易混的辅音音素。

老师呈现辅音音素，讲解发音技巧+做10道拼读练习+做习题操练。 |  |
|  | Step IIsummary | 总结所有音素的发音，灌输音节拼读的概念+常见单词的拼写。 |  |