八暑提高第13、14讲讲案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教  学  目  标 | 词汇 | L8-12 | |  |
| 句型 |  | |
| 语法 | L8-12 | |
| 听力/写作 | L9和L11 | |
| 授课内容及教学过程 | Step I  话题 | 复习课。 | |  |
| Step II  重点短语 | 1. Say the meanings of the phrases   ·go on vacation quite a few have a good time  ·feel like because of find out  ·something important on weekends how often  ·hardly ever use the Internet be free  ·stay up late at least be good for  ·not...at all such as more than  ·as...as.. care about   1. 重点短语   1 as long as 只要  2.have......in common 有相同特征（想法，兴趣等方面）相同  3. be up to 由......决定；是......的职责  4. have something to do with... 关于，与......有关系 | |  |
| Step III  重点搭配 | 一、重点搭配  二、Explain the phrases one by one.  1.watch sb. do sth. 观看某人做某事  2.watch sb. doing sth观看某人正在做某事  3.play a role in doing sth发挥作用；有影响  4.plan to do sth.计划做某事  5.happen to do sth碰巧发生某事  6.practice doing sth.练习做某事  7.finish doing sth.做完某事  8. promise to do sth答应做某事  9.agree to do sth. 同意做某事 | |  |
| Step IV  重点用法解析 | 一、Explain the phrases one by one.  1. clothes & clothing  clothes 本身是复数形式，后面动词应用复数。  clothing 是复合名词，衣服的总称，没有复数形式，后面动词应用单数  2.comfortable & comfortably  comfortable 为形容词，意为“舒适的”。  comfortably 为副词，意为“舒服地；舒适的”  3.close & near  close 为形容词，意为“近的，接近的”在表达“离......近”时，  用be close to 结构。  close 与 near 都意为“近的”，但close 比 near 表达的距离更近，  可以近至几乎相接触,而near意为“附近的；邻近的”。  4.the other & the others & other & others & another  5.happen & take place  happen 表示“发生”时，一般指偶然发生，主语为事，不能为人。  happen 表示“碰巧”时，主语可以是人，后常跟动词不定式to,表示“碰巧......”.  take place 意为“发生，举行，举办”，一般指非偶尔性事件的“发生”，即这种事件的发生一定某种原因或事先的安排。  6.when & while  when 引导的时间状语从句的动词可以是瞬间性的也可以是延续性的。  while 表示“当...时候”时，仅指一段时间，从句中的动作必须是延续性的，一般强调主从句的动作同时发生，while 还可以作并列连词，意为“而，却”表示对比关系  7.everyday & every day  everyday adj. 每天的；在句中作定语，位于名词前。  every day 副词短语，在句中作状语，位于句首或句末。  三、重点短语、句型演练（P122） | |  |
| Step V  重点语法 | 一、不定代词  1.(1) some-类不定代词多用于肯定句中，也可用于表示邀请、请求或建议的疑问句中，表示问话者希望得到肯定答复。 (2) any-类不定代词多用于否定句和疑问句中也可用于肯定句中，意为“任何人、事”。  2.复合不定代词做主语，谓语动词要用第三人称单数形式。  3.复合不定代词若有定语修饰，该定语要置于其后。  二、二、频度副词  1.定义：表示次数、频率的副词称为频度副词。  2.频度副词在句中的位置频度副词用在be动词，助动词，或情态动词之后；实义动词之前；有时为了强调也可放在句首或句末。  3.always,usually,often等常与一般现在时连用。  4.always与进行时连用时，并不强调动作正在进行，  而是表示赞叹、厌烦等情绪。   1. 三.形容词和副词的比较级和最高级   变化规则：  1.巧记比较级的规则变化一般词尾加-er/-est;  词尾若有哑音e,直接加-r/-st就可以；  重读闭音节,单辅字母要双写-er/-est;  辅音字母加y, 要把y变成i-er/-est;  部分双音和多音乐，只需把more/most词前加。  2.常考不规则变化  good/well---better-best; bad/ badlly/ ill---worse-worst;  many/ much---more-most; little---less-least;  far---farther/ further-farthest/furthest; old---older/ elder-oldest/elder  结构及用法：  1. ① A+谓语动词+形容词副词比较级+than+B  ② A or B  ③ the +比较级+of the two 表示 “两个中比较....的”  2. “越来越......” ① 比较级+ and +比较级 ② more and more+多音节词  3. the +比较级..., the +比较级... “越..., 就越...”  4. 修饰比较级的词：  much 许多，even甚至，far 远， a lot 许多，a little /a bit 一 点  最高级常考用法：  1. A + be + 最高级+比较范围(in/of/among/I have ever seen...).  2. Which is +最高级，A，B or C？  3.“主语+be+one of the 形容词最高级+复数名词+范围”,表示“...是.....中最... 之一”。4. the + 序数词 + 最高级，表示“第几最.....”  四．动词不定式  1. agree, choose, decide, fail, hope, plan, would like等词后跟动词不定式作宾语。  2.ask, learn, show, teach, know 等动词后可以用“疑问词+动词不定式”结构作宾语。  3.forget, remember, stop, try 等动词后既可以跟动词不定式，也可以跟动词-ing 形式，但是意义不同  五．语法练习P125  六．语法结合演练p137 | |  |
|  | Step VI  冀教（Lesson11） | 冀教讲解：  1. 带领学生朗读本课单词和短语  2. 带领学生分析课文  3. 讲解重点词句和语法：  （1）so 与such  （2）interest, interested, interesting  （3）take, carry, bring  （4）语法：现在完成时 1) 辨析have been in , have been to, have gone to  2) 延续与非延续  4.冀教授课重点总结  5. 完成冀教相关练习 | |  |
|  | Step VII  本周授课重点 | L8-12重点短语、搭配、词义辨析、语法、作文  冀教Lesson11 | |  |
|  | Step VIII  本周作业 | 1.线上作业  （1）专题课，观看并整理笔记  （2）完成口语跟读作业  （3）自我巩固——线上提交  （4）课前预习（课前）  2.线下作业  （1）听写大纲词汇和文章词汇  （2）微信教学 | |  |