八暑提高第10讲讲案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教学目标 | 词汇 | Creative，performer，have...in common，role，take...seriously ，crowded |  |
| 句型 |  |
| 语法 | 形容词、副词的比较级和最高级 |
| 口语/写作 | 口语：给新人介绍周边环境写作：给新人介绍周边环境 |
| Step I 大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words.
2. Explain the key words and phrases one by one.
3. creative adj. 有创造力的，创造性的

create vt. 创造1. performer n. 表演者；演员

perform v. 表演 performance n.3.have...in common 有相同特征4.play a role (in) 发挥作用； 有影响5.take...seriously 认真对待......6.crowded adj.拥挤的；人多的 crowd n.人群1. Vocabulary practise

词汇练习--P92 |   |
| Step II语法 | 1.明确比较级，最高级的定义2.形容词副词的比较级最高级（1））变化规则（2）形容词、副词原级的使用too/ so / quite/ enough修饰原级 as....as （not as/so as...as）中间用原级(3)形容词、副词比较级的使用①A+形容词/副词比较级+than+B ② A or B③the +比较级+of the two 表示 “两个中比较....的”比较级：越来越比and比； the比，the比修饰比较级的词有：much 许多，even甚至，far 远，a lot 许多，a little /a bit 一 点（3）形容词、副词最高级的使用. A + be + 最高级+比较范围(in/of/among/I have ever seen...).. Which is +最高级，A，B or C？1. 语法整体练习（P92）
 |  |
| Step III口语 | 1 说明口语练习话题：介绍所在街区1. 说明话题涉及的关键词和短语
2. Shops: cinema，restaurant,supermarket,clothes store
3. The things we can do in the stores: buy the freshest food.....
4. 学生操练
 |  |
| Step IV写作 | 1. 说明写作步骤
2. 带领学生审题：蛋糕店名字，质量，服务态度，价格。列提纲，提示关键词和句型
3. 完成作文本的关键句型
4. 要求课下完成作文
 |  |
|  | Step VSummary | 1. 大纲词汇
2. 语法：形容词副词比较级，最高级
3. 口语
4. 写作
 |  |
|  | Step VI冀教 | 冀教讲解：1. 带领学生朗读本课单词和短语2. 带领学生分析课文3. 讲解重点词句和语法：1. make sb.do sth. “使某人做某事”

后接不带to的动词不定式 作宾补的动词(词组)有：一感 (feel)，二听 (hear, listen to)，三让 (let, make, have)，四看 (watch，see，notice, look at)，半帮助 (help）1. see sb. do sth. 看见某人做某事

see sb. doing sth. 看见某人正在做某事help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事1. the best way to do sth. 做...的最好方法
2. except 除了 “-”

besides 除了 “ + ” 1. physical education (P.E.)． 体育--身体方面的教育
2. 语法：现在完成时（二）

过去分词 1）规则变化 （同变过去式）* 1. 不规则变化 (背诵课本P145)

4.冀教授课重点总结5. 完成冀教相关练习 |  |
|  | Step VIII本周作业 | 1. 爱学习app专题课第10讲口语练习第10讲课前预习第11讲自我巩固-线上提交2. 微信教学：周？3. 背诵： 单词  |  |