八暑提高第9讲讲案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 授课时间：\_\_\_3小时\_ | 备注 |
| 教  学  目  标 | 词汇 | menu act pretty service worse comfortably so far reporter carefully choose song cheaply worst ticket close screen seat comfortable | |  |
| 句型 |  | |
| 语法 | 形容词、副词比较级和最高级 | |
| 听力 | 初中英语听力必备话题--：居住的城镇和个人爱好 | |
| 授课内容及教学过程 | Step I  话题 | 以What's your favourite place in your town?  为题导入，匹配动词短语与图片。 | |  |
| Step II  大纲词汇 | 1. Listen and repeat the new words. 2. Explain the key words and phrases one by one.   1.comfortable-comfortably  2.carefully-careful  3. be close to  4. so far  5.service-serve  6.pretty  7.act  词汇练习 课本P78   1. Ask students to finish first. 2. Ask students to explain the sentence and the key. 3. Teacher supplies more information if necessary. | |  |
| Step III  文章 | 1. 图片导入，介绍主要情节：Chen Lee is walking on the street with his friends. 2. 老师带领下快速浏览全文，获得主要大意。 3. 解决课后习题单选题 4. 读选择题的题干，划出关键词 5. 带着关键词回原文找答案 6. 确定答案 7. 老师核对答案，让学生找出答案出处 8. 对关键句子和段落进行讲解 9. 文章新词汇引导学生进行猜测 10. 对重点短语进行说明 11. 对从句类语法进行解释 12. 完成文章习题简答题 13. 让学生回答文章相关问题总结全文主要内容 14. 考察文章词汇和短语 | |  |
| Step IV  听力 | 1. 讲解重音技巧并做题。   二、讲解听力技巧并完成书上听力习题。  听前：审题；预测  听中：排除干扰项；标记；  听后：作答；选项写在题号前   1. 选择题听力练习1-4 2. 按听力技巧听音选择答案； 3. 出示听力原文，找出原文出处。 4. 补全表格听力技巧： 5. 横竖的内容分别是什么； 6. 基数词写阿拉伯数字； 7. 名词注意单复数；动词注意时态和固定搭配； 8. 大写：句子开头，星期，月份，节日等。 9. 补全表格听力题练习5   (1) 按听力技巧听音选择答案；  (2) 出示听力原文，找出原文出处。 | |  |
|  | Step V  Summary | 对大纲词汇和文章短语再次回顾, 爱学习授课重点 | |  |
|  | Step VI | 冀教讲解：  1. 带领学生朗读本课单词和短语  2. 带领学生分析课文  3. 讲解重点词句和语法：   1. be good at “擅长……，在某方面做得好”   be better at 是be good at的比较级，表示“更擅长”。  be good at = do well in   1. painter *(n.)* 油漆匠，画家 painting *(n.)* 油画，绘画   paint (*v.)* 在……上刷油漆   1. sometime, some time, sometimes, some times 2. need *vt*. 需要； 必须 *aux*. 必须； 不得不 3. in +时间段——一般将来时 4. 语法：现在完成时（一） 5. 冀教授课重点总结 6. 完成冀教相关练习 | |  |
|  | Step VII  本周作业 | 1.线上作业  （1）专题课，观看并整理笔记  （2）完成口语跟读作业  （3）自我巩固——线上提交  （4）课前预习（课前）  2.线下作业  （1）听写大纲词汇和文章词汇  （2）微信教学 | |  |