|  |  |
| --- | --- |
| 长城学校初中部初备教案 | |
| 姓名： 蔺勤荣 年级： 八年级 学科： 英语 集备时间： 2021.9.6  课时： 1 课型： 新授课 课题： Unit Review | |
| 课标 学情分析 | 1. 通过单选和问题提示，能够掌握并应用有关给建议的句型； 2. 能够句子与结构匹配以及句子朗读，能够理解句子的五种基本结构； 3. 通过单词词义匹配及词语运用训练，能够掌握并正确使用本单元重点词汇； 4. 借助提示及写作训练，能够向别人进行简单的自我介绍。 |
| 1.熟记本单元单词。 | 1.熟记本单元单词。  2.熟记并学会使用短语。  3.能够正确运用本单元的功能用语与表达句型。  4.能够识别句子的几种基本类型。  5.能够简单描述某人的喜好等。 |
| 重点难点 | 重点：  1. 识记本重点的单词词汇及词组。  2.掌握和运用以下重点句型:  3.学会运用已学知识进行知识迁移，学会 |

【教学流程】

1. 导学

Brain Storm：本单元我们都学了什么主题，把单元主题串联一下，让学生有一个整体的认识。

二、独学

1. 知识链接

Words and expressions of U1

1. 基础感知

复习U1的重点短语、句型，完成E11/1 P14

**Task1:** 单词与单词定义匹配(课本14页Building Your Vocabulary I)

**Task2:** 用单词的正确形式完成句子(课本14页Building Your Vocabulary II)

1. 重难点突破

简单句的讲解

判断下列句子的结构类型

( ) 1.The cake tastes good. A.主语+不及物动词

( ) 2.I heard him singing. B.主语+及物动词+宾语

( ) 3.Tom studies hard at school. C.主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语

( ) 4.She gave me a birthday gift. D.主语+系动词+表语

( ) 5.I want some milk. E.主语+动词+宾语+宾语补足语

Task3完成Grammar in Use P14

**Task4.** T or F,并划出你觉得好的句子。(P15)

**Self-Check【自我检测】**

**Self-introduction:**

假如班上来了一位新同学Sandra,你想和她交朋友，你该如何向TA介绍你，让她了解你呢.....

Tips:

Aspect(方面)：name, age, appearance外貌，personality性格，interests, like and dislikes喜厌.......

Phrases:Outgoing外向的, like/love/hate to do...., enjoy doing....., It’s a headache for me to.....,

Have the pleasure of doing...= It’s my pleasure to do...= I’m happy/pleased to do.....

get along well with....和..相处地好，make friends with....

Begin: Hello, Sandra! Nice to meet you.Today I want to introduce myself to you.

Body:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ending:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、群学

1. 群学-议

两两合作解决：知识链接，Task1,2,3

小组合作解决：重难点突破

1. 群学-展示

1. 知识链接：找学生回答问题，纠正读音 3个学生

2. Task 1-3 找学生展示

3. 回答问题，并让其余学生订正。

四、概评

讲课中遇到的学生的薄弱环节

【复备改进】

【板书设计】

【课后反思】