|  |  |
| --- | --- |
| 长城学校初中部初备教案 | |
| 姓名： 蔺勤荣 年级： 八年级 学科： 英语 集备时间： 2021.9.1  课时： 1 课型： 新授课 课题： Lesson 4 Best Friend | |
| 课标 学情分析 | 本课围绕“Best Friends”展开教学。围绕“如何交朋友”帮助学生学习这些场景中需要的英语表达方式。话题简单，主题明确，激发学生兴趣，贴近学生生活。通过本次课的学习，达到以下大纲要求：  1.学会使用单词和习惯用语或固定搭配；  2.围绕话题恰当理解与运用相关的语言表达形式；  3.根据不同的阅读目的，运用简单的阅读策略获取信息。 |
| 学习目标 | 1. 通过自然拼读，掌握新课标要求的“四会”词汇copy,surprise,lend, enemy,deal   2. 通过听跟读进一步了解文章内容。  3通过听力训练，能够捕捉本课大致的信息  3. 通过读回答问题，能够进一步掌握本课的具体细节;  4. 通过小组合作，练习交朋友的口语表达。 |
| 重点难点 | 重点：  1. 识记Lesson 4重点的单词词组。  2.掌握和运用以下句型:  ① They are like “two peas in a pod”.  ②No way! I can’t help you like that.  ③What a friend! ④ Friends don’t help each other like that.  ⑤In the following days, they both felt bad.  ⑥They parted and went their own ways.  ⑦Grant immediately came over and held out his hand.  ⑧Good friends don’t have to say sorry.  ⑨I want to be your friend, not your enemy.  难点：本文相关重点短语的掌握 |

【教学流程】

1. 导学

Who is your best friend?

What do you like about him/her?

Why?

二、独学

1. 知识链接

Words and expressions of Lesson 4 P131/142

1. 基础感知
2. Task 1. Read the lesson again and number the sentences in the correct order.(Ex1on P9）
3. Task 2. Listen to the lesson and answer the question:(Ex2on P9）

What did Grant like to play after class?

Why did the two boys stop talking to each other?

What made the two boys become friends again?

What agreement did the two boys make?

Task 4. 根据关键信息复数课文

III.重难点突破

Task 5.Write an article ‘My best friend’

1. 探究未知

We can learn English in many ways

What are they?

三、群学

1. 群学-议

两两合作解决：知识链接，Task1,2,3

小组合作解决：重难点突破

1. 群学-展示

1. 知识链接：找学生回答问题，纠正读音 3个学生

2. Task 1-3 找学生展示

3. 回答问题，并让其余学生订正。

4. 重难点突破，至少3个。

四、概评

1.[易混辨析]stop doing sth.与stop to do sth.

stop doing sth.指"停止正在做的事情"。

stop to do sth.指"停止正在做的事去做另外一件事"。

1. surprise

1. )n.意想不到的事; 惊奇,惊讶

give sb. a surprise

to one's surprise让某人吃惊的是 in surprise吃惊地

2.)adj.surprised意为”感到惊讶的" ,多指人的内在感受。

be surprised at意为"对....感到吃惊",

be surprised to do sth.意为"对做某事感到吃惊"。

surprising意为"令人惊奇的" ,强调人或事物自身的属性、特征。

1. )动词，意为"使惊奇"。后面常接sb. 作宾语。
2. lend sth. to sb. =lend sb. sth. borrow sth.from sb.

五、检改

（1）学生自行回顾本课知识（1min）

（2）课本习题3。

【复备改进】

【板书设计】

Lesson 4 Lesson 4 Best Friend

1.[易混辨析]stop doing sth.与stop to do sth.

stop doing sth.指"停止正在做的事情"。

stop to do sth.指"停止正在做的事去做另外一件事"。

1. surprise

1. )n.意想不到的事; 惊奇,惊讶

give sb. a surprise

to one's surprise让某人吃惊的是 in surprise吃惊地

2.)adj.surprised意为”感到惊讶的" ,多指人的内在感受。

be surprised at意为"对....感到吃惊",

be surprised to do sth.意为"对做某事感到吃惊"。

surprising意为"令人惊奇的" ,强调人或事物自身的属性、特征。

1. )动词，意为"使惊奇"。后面常接sb. 作宾语。
2. lend sth. to sb. =lend sb. sth. borrow sth.from sb.

【课后反思】